

# Открытый урок

## ОБРАЗОВАНИЕ – ЛОКОМОТИВ РАЙОНА

Александр Кузнецов о деле своей жизни, школьном самоуправлении и движущей силе образования

В преддверии первого сентября начинающие журналисты, участники профильного лагеря «Импульс», взяли интервью у главы Пермского района, кандидата экономических наук Александра Павловича Кузнецова.

– Часто в Ваших выступлениях звучит фраза о том, что образование – это «локомотив района». На чем основана эта позиция?

– Моя позиция основана на том, что будущее района, края, России зависит от уровня образования тех людей, которые управляют этой территорией. Когда я учился, была такая поговорка: «Кухарка может управлять государством». Мое мнение – не может. У человека должна быть внутренняя мотивация на конкретный результат. Только человек мотивированный может многого добиться. От того, какое образование он получил первично, зависит место молодого человека в будущем. Важно, насколько он мотивирован получать образование, применять эти знания, чтобы менять окружающий мир, получать удовольствие от жизни, чтобы труд приносил удовлетворение и моральное, и материальное. Необходимо, чтобы образованный человек задумывался о будущем своей большой и малой Родины, поэтому я считал и считаю, что локомотивом развития всего является качественное образование.

– Из кого состоит экипаж «локомотива»? Какие отличительные черты и качества присущего членам?

– Он достаточно большой. Это директора школ, заведующие детских садов, руководители района, чиновники, учителя и воспитатели, и, безусловно, дети и родители. Очень многое зависит не только от креативного подхода учителей и воспитателей, но и от твердого убеждения родителя, что их ребенок все сможет, от понимания, что будущее ребенка зависит от тех знаний, которые он получит, в том числе, и в школе. Это неразрывный процесс. Все составляющие важны – есть организаторы, есть исполнители, есть участники этого процесса. Сейчас мы делаем образование более прозрачным, пытаемся запустить родителей в этот процесс. Только вместе понимая значимость, мы можем добиться результатов.

– Какой важный жизненный шаг вы совершили благодаря знаниям и опыту, полученным в школе?

– Было много шагов, каждый важный шаг. Образование способствовало выбору профессии. Поскольку я родился в сельской семье, знал, что такое корова, как выращивается хлеб, у меня не было сомнений в получении образования в сельскохозяйственной академии. И далее: работа, женитьба, решение стать главой района – все это главное.

– Какой была Ваша школа, когда в ней учились Вы, и какой она стала сейчас?

– Я закончил Кондратовскую школу в 1975 году. Тогда она была ещё маленькой. В нашем выпуске было чуть больше 40 человек.

Школа 70-х сильно отличается от школы третьего тысячелетия. Прежде всего, отличаются дети. На мой взгляд, они стали умнее, талантливей, креативнее. Безусловно, сама система образования стала более открытой и прозрачной. В неё вовлекаются и родители, и дети, организовывается школьное самоуправление. Изменились образовательные технологии. Например, о каких компьютерах и сотовых телефонах могла идти речь в сельской школе 30 лет назад?!



– У нас в лагере было своё государство со своей валютой и конституцией. А когда Вы учились, было собственное «школьное государство»?

– У нас государства как такового не было. Мы учились в небольшом поселке, где все друг друга знали, знали родителей. Я был членом комитета комсомола, мы многое делали. Самоуправлением это назвать нельзя, но мы принимали много различных решений, связанных, конечно, не с учебным процессом, а с организацией внутришкольной жизни, чувствовали свою ответственность за это. Мы очень любили свою школу, старались сделать ее красивее.

– Каким Вы видите детское самоуправление сейчас? Кого оно может вырастить?

– Главу Пермского района, например (смеется). Прежде всего, активных людей, способных выстраивать грамотные межличностные коммуникации. Я прошел жизненную школу управления. Когда я был октябренок, я был командиром звездочки, когда стал пионером – входил в совет дружины школы, стал комсомольцем – входил в комитет комсомола, отвечал за определенный сектор, как правило, спортивный. В институте я был командиром студенческого отряда. В 23 года – стал директором совхоза. Вот это – управленческие навыки, которым нигде не обучают, это дает только жизнь, в том числе, школьная.

– Кого вы считаете главным учителем в жизни?

– Главный учитель – это, безусловно, сама жизнь. Я очень благодарен своим родителям, они научили меня уважать и любить труд, ответственности, обязательности. Что касается непосредственно трудовой деятельности, я благодарен судьбе, что наставником в моей жизни стал Геннадий Николаевич Нифантов – герой социалистического труда, преподаватель, почётный гражданин Пермской области, директор совхоза «Верхнемулинский». Это тот человек, который ввёл меня в трудовую жизнь, по-настоящему поддерживал и помогал. Вообще, на моем жизненном пути встречалась масса замечательных талантливых людей, по-своему каждый передал мне свой опыт, мудрость.

– Что вы считаете делом своей жизни?

– Служение людям. Я всю жизнь работаю для людей. Неуспокоенность, желание сделать все

больше и больше: чтоб в школах было красиво, тепло и уютно, сделать качественные дороги, дома. Когда видишь преобразования вокруг, чувствуешь свою причастность к ним, ради этого хочется жить. Стремлюсь, чтоб район у нас был конкурентный, чтоб к нам люди приезжали, чтоб молодежь оставалась и свое образование применяла по принципу «где родился, там и пригодился». Нам важно, кто придет после нас, что это будут люди, которые любят Кондратово, Платошино, Ферму, люди, желающие что-то изменить вокруг, люди небезразличные.

– Скоро День Знаний. Что Вы можете пожелать учителям? Детям? И их родителям?

– Учителям – терпения. Детям – учиться, учиться и еще раз учиться, а главное – понять, для чего мы учимся, для чего получаем знания. Как можно быть сварщиком без знания физики? Хлебопеком – без знания химии? Чтобы процессом управлять, нужно понимать, как это происходит. Родителям – терпения, мудрости во взаимоотношениях с детьми, помощи в выстраивании внутренней мотивации. Консолидация усилий всего общества для наполнения знаниями детей очень важна. От нас всех сегодня зависит будущее Пермского края. Нужно развивать свой район, край, страну для своих детей и внуков, а внуки будут продолжать это делать для своих детей и внуков. В этом и есть процесс движения вперед.



Беседовали  
Яна Киселёва, 8 класс, Лядовская школа,  
Галина Перевозчикова, 10 класс,  
Платошинская школа

## Дорогие педагоги!

Примите самые искренние поздравления с Днем знаний, с началом нового учебного года!

День знаний – особенный праздник: добрый, светлый, оптимистичный. Праздник для каждого из нас! Ведь каких бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается в школе. Именно школьные учителя становятся первыми спутниками в удивительный мир знаний. Именно за школьной партой человек обретает радость общения, творчества, постигает мир и самого себя. Именно в школьных стенах рождается самая крепкая дружба.

1 сентября – праздник тех, кто учится, и тех, кто учит. В школах Пермского района работают замечательные учителя, преданные энтузиасты своего дела. Вы помогаете юному поколению раскрыть таланты, реализовать максимум возможностей. Благодаря вам, вашему педагогическому мастерству возрастает интеллектуальный потенциал района, края, страны!

От всей души желаю вам, дорогие педагоги, творческого горения, постоянного поиска, удовлетворения достигнутым.

Глава администрации Пермского  
муниципального района  
Игорь Викторович Бедрый

## Уважаемые педагоги, родители и учащиеся!

Примите самые искренние поздравления с Днем знаний!

Первое сентября – точка отсчета для тех, кто вступает в мир знаний, и для тех, кто эти знания несет и дарит. Школа – это дорога в будущее. Дорога, которая ведет навстречу к знаменательным открытиям, достижениям и успеху.

Дорогие ребята! Перед вами открываются новые горизонты, новые возможности, и уверен, что своим талантом, своими добрыми сердцами и трудолюбием, знаниями, которые вы получаете в стенах школы, вы будете прумножать славу и богатство нашего любимого Пермского района.

Хочется выразить огромную благодарность всем работникам системы образования Пермского района – учителям, воспитателям, методистам, завучам, директорам... Именно ваш беззаветный труд, профессионализм, тепло ваших сердец являются основой основ в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Уважаемые родители! Вы наши партнеры, полноправные участники образовательного процесса. Только вместе мы можем решать задачи образования наших детей.

Пусть школа остается добрым, теплым домом, в котором всегда интересно и уютно, а День знаний для учащихся и их наставников станет днем больших надежд!

Желаю всем крепкого здоровья, счастья, добра, новых интересных дел. Пусть новый учебный год будет наполнен радостью, яркими событиями и открытиями.

Начальник управления образования  
администрации  
Пермского муниципального района  
Алексей Александрович Норцин

## ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА

- Все школы имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- В рамках краевой программы «Ступени» фонд заработной платы учителей увеличился более чем на 3,5 миллиона рублей.
- Управление образования и учреждения района с честью прошли комплексную проверку Государственной инспекции в сфере образования.
- 18 миллионов рублей поступило в образовательные учреждения района в виде средств по программе модернизации.
- Учащиеся 8 школ района будут ездить в школу на новых автобусах.
- Количество детей в Пермском районе, находящихся в группе риска и СОП, в 2013 году сократилось в сравнении с 2012 годом на 126 человек.
- По результатам мониторинговых обследований 4-х классов за 2013 год в сотню лучших школ по краю попали 7 школ Пермского района: Курашмская, Бабкинская, Платошинская, Савинская, Усть-Качкинская, Юговская и Нижнемуллинская.
- 24 выпускника 9 классов получили аттестаты особого образца.
- Более чем в 1,5 раза по сравнению с прошлым годом увеличилось количество медалистов. В этом году их 35.
- Лучший районный результат ЕГЭ по математике получили выпускники Соколовской школы. Средний балл – 60,4.
- Средний балл ЕГЭ по русскому языку вырос с 60,9 до 62,08.
- Результаты ГИА по биологии, химии, истории и литературе в Пермском районе значительно выше краевых.
- В рамках реализации краевого проекта «Спортивный клуб + Спортивный сертификат» в 2012-2013 учебном году Детско-юношеским центром «Импульс» проведено 38 районных мероприятий, организовано 92 выезда для участия в краевых и российских соревнованиях.

- 29 команд и 139 школьников в личном зачете стали победителями и призерами в краевых и российских соревнованиях. 311 учащихся присвоены спортивные разряды.
- Лобановский детский сад стал инновационной площадкой Пермского педагогического колледжа.
- 47 выпускников сдали ГИА на 225 баллов.
- Около 400 дошколят в течение года приняли участие в международных и всероссийских конкурсах.
- Айгуль Мухамедхановна Строганова, музыкальный руководитель МДОУ «Усть-Качкинский детский сад», приняла успешное участие в III Всероссийском конкурсе «Воспитатель года».
- 13 дошкольных учреждений и структурных подразделений школ района приняли участие в 10-м Фестивале детского музыкального творчества «Солнечные нотки». Приз начальника управления образования за сложный, яркий, позитивный танец «Недетское время» достался воспитателем Двуреченского детского сада.
- Усть-Качкинский детский сад организовал сотрудничество с дошкольными учреждениями Добрянского района в рамках постоянно действующего семинара по внедрению федеральных государственных требований.

## СВОБОДНЫЙ СТРАТЕГ

Персона года

В преддверье нового учебного года корреспондент «Открытого урока» встретился с Екатериной Владимировной Пикулевой, директором Юго-Камской школы, депутатом Земского Собрания Пермского района. Наш выбор Екатерины Владимировны в качестве «Персоны года» не случаен – решением Земского Собрания от 22 ноября 2012 года № 309-п ей присвоено звание «Почетный гражданин Пермского муниципального района».

- *Поделитесь своими переживаниями и мыслями о происходящем в образовании. В чем вы видите будущее образования района?*
  - Так как я очень люблю свою работу и не представляю себя вне школы, вне образования, то мне очень нравится происходящее. Я люблю время перемен, особенно перемен к лучшему. В сегодняшних условиях директор – это стратег, который имеет свободу. Свободу выбора, свободу в принятии решений. Но при этом понимаю ту степень ответственности, которую дает эта свобода. Наряду с положительными тенденциями времени, мне не нравится, что путем уменьшения количества бюджетных мест в ВУЗ-ах государство делает неравными условия получения высшего образования для городских и сельских детей. Получается, что через введение ЕГЭ сначала уравнивали в правах, а потом опять эти права отобрали. Еще одной серьезной проблемой является отток из отрасли мужчин-учителей. И самая главная причина этого – недостаточная заработная плата. Сегодня, чтоб мужчине быть реальным главой семьи, ее кормильцем, необходимо зарабатывать не меньше 40 тысяч рублей в месяц. А мы, к сожалению, не можем такое обеспечить.
- Будущее образования района в детях, которые здоровы, которые заняты спортом, дополнительным образованием. Поэтому нашей школе так нужен большой и современный стадион. Еще будущее за молодежной политикой и самоуправлением, чему в районе уделяется немало внимания. Ведь только через возможность проявить себя как-то в школе, заявить о своей активной позиции, мы откроем перед детьми двери в будущее.

- *Какие они учителя и ученики 3-го тысячелетия Юго-Камской школы?*
- У нас в поселке после закрытия завода профессия учителя опять стала значимой. К мнению учителя прислушиваются, обращаются за советом. В коллектив школы влилось много грамотных и образованных людей. Наши учителя раскрываются через развитие детей, открытие перед ними возможностей выбора будущего. И это политика школы. Портрет нашего учителя – это профессионал, аналитик, сопереживающий душевный человек,

получающий удовольствие от своей работы, и, самое главное, любящий и понимающий детей. Нынешние дети активнее познают мир, они вовлечены в прогресс и прогрессируют сами. Они более технологичны, впитывают огромные объемы поступающей информации. И вот тут появляется еще одна роль современного учителя – стать лоцманом в этом потоке информации, научить выделять главное и полезное, да еще и самим владеть всеми этими технологиями. А еще, как мне кажется, в наших юго-камских детях нет того негатива, про который так активно говорят в СМИ.

- *Ваши коллеги, директора и работники управления ценят вас как руководителя, идут за советом, а в шутку называют вас Екатериной Великой. Почему?*
- Может быть потому, что школа, которой я руковожу – это вся моя жизнь, мы ее очень не просто в 2005 году создавали, объединяя два непростых коллектива. Еще за мои черты характера: упорство, наличие собственного мнения, позиции, профессионализм. И я не одна такая, у нас в образовании района всегда было много мудрых людей. А еще из-за того, что нам в школе удалось сформировать мощную команду управленцев, которой может управлять только внешне очень сильный человек, умело скрывающий свои слабости.

Родилась в Архангельской области. Окончила Эрнскую школу Кудымкарского района Коми-Пермяцкого АО. В 1972 году окончила Кудымкарское педучилище, в 1976 году – Коми государственный пединститут в Сыктывкаре. С 1979 года работала учителем в Юго-Камской школе, а в 1984 году назначена директором школы, которая становилась победителем в конкурсе «Лучшие школы России». Отличник народного просвещения. Заслуженный учитель России. Призер конкурсов профессионального мастерства «Лидер в образовании» и «Золотое яблоко». Замужем, мать двух дочерей.

- *Почему ваши дочери тоже выбрали учительскую профессию?*
- А кем им было еще быть? Они постоянно видели мою увлеченность учительским трудом в школе и дома. При этом во время учебы с них был больший, чем с других спрос. В мои профессии и ввиду специфики работы мужа, больше воспитанием дочерей занимался именно супруг. Он, кстати, и до сих пор несет на себе большее количество домашних обязанностей. Выбор профессии дочерьми это их осознанный выбор, благодаря которому у нас теперь есть общее семейное дело – школа.



**Блиц:**  
 Если книга, то про детей.  
 Если фильм, то сентиментальный.  
 Если время года, то весна.  
 Если блюдо, то омлет.  
 Если напиток, то кофе с молоком.  
 Если отдыхать, то на море.  
 Если политик, то Путин.  
 Если в разведку, то с детьми и мужем.

- *Можно ли «столкнуться» с вами на просторах Интернета, «сидите» ли вы в социальных сетях?*
- Интернет – это величайшее изобретение человечества, раскрывающее неограниченный доступ к знаниям. И хорошо, что у нынешних детей есть такой мощный инструмент коммуникации. Сама частенько захожу на сайты других школ, чтоб быть в курсе событий у «конкурсентов». К социальным сетям отношусь очень даже положительно. Они помогают раскрыть творческие способности даже очень скромных детей. Сама бываю в «одноклассниках». Для меня это дополнительная возможность профессионального общения с коллегами, одноклассниками, детьми.
- *Чего вы ожидаете от нового учебного года?*
- Как учитель – результатов своих учеников на ЕГЭ по физике. Как директор – профессионального роста педагогов, участвующих в экспериментальной работе по введению ФГОСов.
- *Екатерина Владимировна, пусть у вас и дальше все получается! А что бы вы пожелали в новом учебном году коллегам, родителям, ученикам?*
- Коллегам – плодотворного сотрудничества. Родителям – взаимопонимания. Детям – правильного выбора.

Записал Антон Леонидов

Полную расшифровку интервью с подробностями про предстоящие выборы в Земское Собрание и историю объединения школ читайте на сайте ДЮЦ «Импульс» <http://mou-duts.jimdo.com/>

## ДЕТСКИЙ САД: + 700 МЕСТ

Событие года

Прошедший учебный год для дошкольного образования Пермского района можно охарактеризовать как трудный, но в то же время интересный, радостный, хлопотный. Таким он стал в результате самых разных событий.

В течение 2012-2013 учебного года продолжилась работа над приведением в соответствие федеральным государственным требованиям деятельности детских садов. Результатом явилось наличие в каждом учреждении образовательной программы, структура и содержание которых отвечает современным требованиям.



Но, конечно же, самыми радостными событиями мы считаем открытие дополнительных мест для детей дошкольного возраста. Обеспечение местами в дошкольных учреждениях стало приоритетной задачей администрации Пермского муниципального района. Так, с января 2013 года введено 20 дополнительных мест в структурном подразделении детский сад МОУ «Мулянская СОШ» за счет открытия дополнительной группы. А с 1 марта 2013 года в присутствии губернатора Пермского края В.Басаргина открылся второй корпус МДОУ «Култаевский детский сад» на 80 мест.

Открытие этого детского сада стало действительно радостным и долгожданным событием для жителей Култаевского сельского поселения, которые с нетерпением ждали окончания строительных работ. Строительство детских садов останется приоритетом для

следующий учебный год. В настоящее время на территории Пермского района идет строительство еще трех дошкольных учреждений. В сентябре 2013 года планируется открытие детского сада в п. Ферма на 200 мест; в IV квартале 2013г. будет сдан детский сад на 60 мест в Заболотском сельском поселении (на сегодняшний день дети Заболотского поселения не имеют возможности посещать дошкольное учреждение). В I квартале 2014 года родители 160 детей с.Гамово смогут получить путевки в новый детский сад. Дополнительно в районе в сентябре-октябре текущего года будет открыто 10 дополнительных групп, организованных на уже имеющихся площадях образовательных учреждений (200 мест). Конечно же, строительство садов на этом не закончится. В целом ряде населенных пунктов планируется начать работы по созданию новых детских садов.

Кроме этого, дошкольное педагогическое сообщество района по-прежнему будет уделять самое пристальное и серьезное внимание содержательной стороне дошкольного образования. С выходом федеральных государственных стандартов дошкольного образования будет начата серьезная работа по их изучению и внедрению в практику работы ДДУ района.

Елена Полякова

# «УЧИТЕЛЬ ОБЯЗАН ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЕД»

Победителем федерального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2013 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стала учитель русского языка и литературы Гамовской средней школы Елена Загидуловна Чернякевич. Какова её педагогическая философия? Что помогает ей стабильно достигать высоких результатов? Вашему вниманию ответ от первого лица.

После окончания Пермского государственного педагогического университета я точно знала, что преподавать русский язык и литературу буду в Гамовской школе. Эта школа мне очень дорога. Дорога не только потому, что я в ней когда-то училась, но и потому, что в ней, как и прежде, трудятся грамотные, ответственные и творческие педагоги, учатся мои любимые ученики.

Я благодарна всем, у кого когда-то перенимала опыт и как школьница, и как педагог. Благодарна всем, кого учила и кого учу сейчас. Дети стали для меня настоящими учителями. Это они побуждают меня решать сложные задачи, экспериментировать, пробовать свои силы. Это они ведут меня к поиску, открытиям и достижениям. Но это еще не все. Ученики - мои самые строгие судьи. Они, в первую очередь, оценивают мою работу. Им нужен

не какой-нибудь, а высокий, позволяющий успешно продвигаться и продолжать обучение. Именно поэтому важно не только дать ученикам предметные знания, но и выстроить такую систему работы, которая смогла бы обеспечить им желаемый результат.

Решить эту задачу помогают мне образовательные технологии. Это известная всем технология развития критического мышления через чтение и письмо и технология рейтинговой системы оценки знаний. Выбор их совсем не случаен. Они успешно сочетаются и не противоречат друг другу, соответствуют поставленной мною цели, помогают мне прогнозировать результаты и успешно добиваться их. А результаты, которых достигают мои ученики, меня радуют. Не могу не сказать о выпускниках этого года. Они отлично сдали ЕГЭ по русскому языку. Среди них Меньщикова Анна, набравшая 98 баллов, Дьяконова Анастасия и Поповцева Яна, получившие на экзамене по 95 баллов.

Вот уже в течение многих лет мои ученики занимают призовые места в районных и краевых предметных олимпиадах и конкурсах. Мне приятно осознавать, что сельские дети могут достойно конкурировать с учениками продвинутых учебных заведений, представлять интересы школы и района, наравне со всеми продолжать обучение в вузах. Но это не самое главное. Мои ученики - успешные люди. Они самостоятельны и активны. Мне приятно, что четверо моих выпускников 2007-2008г. в 2012-2013г. окончили ПГПУ и работают в системе образования Пермского района.

Результаты сами собою не рождаются. Да и вряд ли можно чего-то достичь только средствами одного



урока. Каждый учитель понимает, что за любым достижением стоит совместный труд педагога и его ученика, труд долгий и упорный. Мы вместе готовимся к внешней аттестации, к предметным олимпиадам и конкурсам, вместе занимаемся проектной и исследовательской деятельностью. Чаще всего, конечно, это происходит после уроков. Но в этом тоже есть свои плюсы. У нас появляется возможность не торопиться, делать все основательно, ошибаться, обсуждать и находить правильное решение. Именно так расширяются и углубляются предметные знания, зарождается и «закаляется» интерес к предмету, формируется способность ребенка к самообразованию. Сотрудничество вселяет в учеников уверенность и дает им ощущение собственной силы и значимости.

Учитель обязан двигаться вперед, а ученики - следовать за ним, а лучше - опережать своего наставника, открывая в себе новые «горизонты». Добиться этого совсем не просто. Поэтому, чтобы предъявлять какие-то требования к детям, нужно прежде всего потребовать с себя, взвесить все обстоятельства, оценить свои возможности, попытаться посмотреть вперед, чтобы спроектировать положительный результат. А он в конечном итоге обязательно будет только положительным. Иначе утрачивается смысл нашей профессии - быть нужным детям, учить их и учиться самому.

Елена Чернякевич



# НЕ БОЙТЕСЬ БЫТЬ ЛУЧШИМИ!

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Генеральной целью совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Они дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Заявляют о себе широкой общественности и педагоги Пермского района: как на районном уровне, так и на краевом, федеральном и международном.

Общее количество педагогов района, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства в 2012-2013 учебном году - 293 чел. Из них, в конкурсах:

- муниципального уровня - 149
- регионального уровня - 24
- федерального уровня - 116
- международного уровня - 4

Среди которых 65 призеров и 18 победителей.

Хочется отметить образовательные учреждения, сотрудники которых наиболее активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Это - Гамовская,

Кондратовская, Конзаводская, Култаевская, Лобановская, Платошинская, Савинская, Юго-Камская школы и Бершетский, Лобановский, Платошинский, Сылвенские (№1,2), Юго-Камский детские сады.

Немаловажную роль в повышении мотивации педагога к профессиональному росту играют благоприятные организационно-педагогические условия внутри образовательного учреждения и качественное методическое сопровождение специалистами Центра развития образования Пермского района.

**Чернякевич Елена Загидуловна**, учитель русского языка и литературы МОУ Гамовская СОШ - победитель федерального конкурса на получение денежного вознаграждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году;

**Левенко Светлана Геннадьевна**, учитель русского языка и литературы МОУ Юговская СОШ, **Теплых Ольга Викторовна**, учитель начальных классов МАOU Кондратовская СОШ, **Оборин Матвей Сергеевич**, учитель биологии МОУ Усть-Качкинская СОШ - победители регионального конкурса на получение денежного вознаграждения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году;

**Черепанов Виталий Гениевич**, учитель ОБЖ, технологии и педагог дополнительного образования МОУ Лобановская СОШ - призер очного этапа краевого конкурса «Учитель года 2013» в номинации «Специалист социально-педагогического направления» и победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям - 2013».

**Шакиров Илья Анатольевич**, учитель английского языка МАOU Кондратовская СОШ - участник краевого конкурса «Учитель года

номинации «Учитель начальной школы», победитель интернет-голосования в рамках данного конкурса, обладатель специального приза Пермской региональной общественной организации учителей «Ассоциация „Луч“».

**Тетерина Татьяна Михайловна**, учитель английского языка МОУ Култаевская СОШ - участник краевого конкурса «Учитель года 2013» в номинации «Учитель основной и старшей школы».

**Каменских Елена Евгеньевна**, директор МАOU «Кондратовская СОШ», **Дудорова Вера Семеновна**, директор МОУ Лядовская ООШ - участники заочного этапа всероссийского конкурса «Директор школы - 2013».

Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед, ведь труд учителя - это великодушный источник для безграничного творчества.

Профессиональные конкурсы способствуют повышению педагогического и управленческого мастерства, работают на имидж конкретного учреждения и всей системы образования Пермского района. Участвуйте! Не бойтесь быть лучшими!

Оксана Талантова



# ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

• С 2014 года финансирование образовательных учреждений района будет осуществляться в соответствии с целевой Программой развития системы образования и ее подпрограммами.

• В семье учреждений дополнительного образования района ожидается пополнение: заканчивает процедуры регистрации Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь».

• До конца календарного года лицензиями на право ведения образовательной деятельности будут обладать все детские сады Пермского района.

• Осенью 2013 года в системе образования района заработает собственный корпоративный узел электронной почты.

# А КАДРЫ КТО?

Развитие кадрового ресурса образовательных учреждений района - стратегическая задача отрасли. Для омоложения педагогических коллективов, а также привлечения и закрепления в учреждениях квалифицированных кадров в 2013 году стартовали и продолжают набирать обороты ключевые проекты.

**«Жилье для молодого учителя».** В соответствии с действующими нормативными актами Пермского края право получить социальные выплаты и компенсации на приобретение жилья получают 9 учителей и 20 членов их семей.

**«Целевой прием в учреждения профессионального образования».** В настоящее время в профессиональных педагогических учебных заведениях обучается 6 человек. В 2013 году к ним добавится еще 10 будущих математиков, учителей физической культуры и начальных классов. Студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», будут получать муниципальную надбавку к стипендии в размере не менее 500 рублей в месяц.

С 1 сентября 2013 года в Гамовской и Соколовской, Лобановской и Конзаводской школах в педагогические коллективы вольются молодые учителя английского языка, которые прошли отбор и выиграли право участия в краевом проекте «Мобильный педагог». Добираться до своих рабочих мест, перемещаться из школы в школу девушки будут на переданных им в безвозмездное пользование автомобилях «Рено».

# ЛЕТО НА ПОЛЯХ

## Каким было это лето?



Этим летом я побывала в двух лагерях: в «Новом Поколении», где я встретила много друзей, и в профильном лагере «Импульс», где все мероприятия оказались насыщенными, интересными и я узнала много нового.

**Дарья Жарова, 13 лет, Ферма**

Путешествие на теплоходе «Козьма Минин» стало для меня неожиданностью – о нем мне сказали всего за два дня до отправления. Мы побывали в городах: Ярославль, Мышкин, Плещеево, Кострома. Я не знала, что в круиз едет уже собранный коллектив, и я окажусь в нем «белой вороной». Тем не менее, со мной быстро подружился ребята.



**Анастасия Норичина, 12 лет**

Я попробовала себя в роли продавца в магазине канцтоваров. Мои родители его владельцы, и поэтому в июне, когда я получила паспорт, они предложили мне немного подзаработать. Первое, что я поняла: работа – это тяжелый труд! Второе, что я узнала, это качества, которыми должны обладать продавцы: коммуникабельность и терпение. Иногда в магазин приходят люди других национальностей или же просто пожилые, зачастую они не могут объяснить, что хотят купить и приходится долго ждать, «гадать». Полученные навыки, конечно, пригодятся мне в жизни, несмотря на то, что я мечтаю о профессии журналиста.

**Майя Романова, 14 лет, Лобаново**

В нашей школе была площадка по физике. Её вела Вера Семёновна Рачёва, наш учитель. Впрочем, физикой наша специализация не ограничилась: занимались и биологией, и географией, и спортом. Каждый день начинался с зарядки. После мы занимались отрядными делами: проводили эксперименты, решали задачи по физике и готовились к разным мероприятиям и концертам. Кроме того мы играли в подвижные и интеллектуальные игры, ходили в научные экспедиции. Самой запоминающейся была поездка в парк научных развлечений, где мы смотрели разные маяки, сидели на стуле с гвоздями и побывали в комнате кривых зеркал, где многие из нас случайно заблудились.



**Елена Лазукова, Курашим**

У нас в Гамово есть Тиминский пруд, там очень хорошо. Мы с друзьями загорали, а еще разбежались, прыгали «бомбочкой» с моста и вместе весело купались.

**Мария Вольхина, 12 лет, Гамово**

# НЕ ПРОСТО ОТДОХНУЛИ

Лидеры ученического самоуправления, начинающие журналисты, будущие воспитатели, представители школьных служб примирения, члены «олимпийской сборной» – более 170 человек – всё это участники трёх летних смен районного многопрофильного лагеря на «Импульс», организованного управлением образования и детско-юношеским центром на территории туристической базы «Кама».

О том, как отдыхалось и чему научились «Открытому уроку» рассказали непосредственные участники лагеря, вожатые, воспитатели и эксперты.

## Глава 1. Инструкция по созданию государства

### От замысла к воплощению

18 дней лидеры самоуправления школ Пермского района провели в автономном государстве Селестия, которое удачно расположилось на территории лагеря «Импульс». Кто его создал? Дети. Кто писал конституцию? Дети. Кто проявлял свою гражданскую позицию? Дети. Кто учился создавать собственный бизнес? Дети. Кто освещал главные события и выпускал газету? Опять дети! И это далеко не полный список того, что было придумано и реализовано молодыми активистами в течение журналистско-лидерской лагерной смены.



Деятельность ребят происходила по двум направлениям: школьное самоуправление и журналистика. Тренинги, мастер-классы, которые проводились ведущими специалистами Пермского края, Ульяновска и Москвы, творческие встречи при поддержке АНО «Юнпресс-Пермь» – вся образовательная программа смены была нацелена на перспективное развитие школьного самоуправления и школьных СМИ в Пермском районе. Ребята-участники смены не только получили теоретические знания по организации «школьного государства» и основам журналистики, но и смогли сразу применить их, оценить «плюсы» и «минусы», научиться адаптировать к условиям реального времени и пространства.

Диана Косолапова – начальник смены: «Важным фактором развития системы школьного самоуправления является наличие инициативы «снизу», от самих детей, а также демократическое отношение взрослых, помогающих и отвечающих на актуальные вопросы, а не указывающих, что и по каким инструкциям нужно делать. Именно поэтому в лагерь была подобрана команда молодых вожатых, которые уже состоялись как специалисты в разных сферах: право, история и журналистика. Их преимущество заключалось в том, что они являлись и тренерами, и друзьями, то есть универсальными вожатыми».

Яна Киселева, 14 лет, Старые Ляды: «Мы ходили на мастер-классы и узнали много интересного и необычного. Те знания, которые мы приобрели, понадобятся нам не только в профессиональной деятельности, но и будут полезными в обычной жизни, в общении с другими людьми. Я очень благодарна нашим вожатым, администрации, своим новообретенным друзьям и тем, кто проводил для нас тренинги!»

### Большая стройка

С первых дней ребята включились в деловую игру, началось строительство государства. Участникам предстояло выбрать форму



В первые дни ребята занимались разработкой проектов структуры самоуправления, после которого был проведен референдум (под строгим надзором юной избирательной комиссии), большинством голосов было принято решение о создании государства Селестия, формой правления которой определена конституционная монархия. Селестия включала в себя три города: активный и дружный «Лас-Лидерс», зажигательный и яркий «Электро», любопытный и эмоциональный медиахолдинг «Информорепл». Вскоре появилась и валюта – мумлики, герб, гимн и флаг. Огромная предвыборная кампания развернулась вокруг кандидатов на пост главы государства, более того, выбирали не просто главу, выбирали короля и королеву. Появился и парламент, который занимался принятием законов и указов, трансформирующей жизнь в лагере в соответствии с пожеланиями его участников. Жители государства были заняты созданием собственных бизнес-проектов и их реализацией: салоны красоты, плетение фенечек, мастер-классы по плетению косичек, мыловарению, организация музыкальных вечеров, кинопросмотров – мумлики не могли долго задерживаться в карманах жителей. В конце смены ребята смогли обменять накопившуюся госвалюту на реальные бонусы.

Дмитрий Шилов – вожатый, специалист в области государства и права: «Ежедневные заседания Парламента, законодотворчество и даже политические стачки в лучших традициях 1917 года – всё это было у нас, причём не с чужой



своей жизнью, что не может не радовать».



Дети могли попробовать себя как в роли репортера, так и фотографа, монтажёра, радиоведущего.

Елена Златина, 15 лет, Бершеть: «Этим летом я впервые попробовала себя в роли репортера, а также директора нашего медиахолдинга «Информорепл». Это было волнительно, но я справлялась, ведь всегда чувствовала поддержку со стороны любимых вожатых – Дианы Игоревны Антоновой и Натальи Валентиновны Павловой. Вы даже не представляете, как много мы прошли вместе, как многому они нас научили! Каждая свечка неслась для меня определённое открытие, на ней я поняла, как это важно – рефлексировать каждый прошедший день, они научили меня чаще говорить «Спасибо» людям, жизни и себе. Теперь, вернувшись домой, я точно знаю, что тот багаж знаний, умений, который я приобрела, направлю в нужное русло».

В программу лагеря был включен и так называемый день «когда вожатые не проснулись» – день самоуправления. Здесь ребята могли показать, чему реально они научились за дни, проведенные в лагере, насколько эффективна их работа. Каждый смог попробовать себя в роли организатора.

Маргарита Горбунова – педагог-организатор: «Я всегда знала, что если чего-то хочешь, то обязательно это сможешь сделать. Или из желания что-то доказать себе и друг другу, или из хотения реализовать свою энергию, или просто потому, что самоуправление реально может работать, ребята справились с организацией многих разноплановых мероприятий без помощи вожатых и педагогов».

По окончании смены участники увезли с собой сертификаты, памятные подарки, полученный опыт и знания, массу положительных эмоций и контакты друзей. Но самым главным результатом смены, считают организаторы, станет дальнейшее развитие школьных медиа на базе учебных заведений, представители которых участие в лагере, и создание районного координационного центра лидеров школьного самоуправления.



## Глава 2. Такие разные, но всё-таки вместе

### Цыплят по осени считают

В лагерь? Так в лагерь. С легким испугом отрыли свои талмуды с интересными мероприятиями десятилетней давности, внимательно изучили литературные новинки лагерных конкурсов, пригласили интересных преподавателей для ведения образовательной программы, лихорадочно побросали в сумки шорты, футболки – и вперед!

На встрече ли любознательные и настороженные детишки отряда «Олимпийская сборная», которые привезли с собой неподъемные чемоданы, напичканные вещами (особенно у девичьей части отряда).

На первой отрядной свечке ребятам объявили, что до обеда будем учиться – готовиться к олимпиадам. В компании детей прокатился легкий гул недовольства. Что вы от нас хотите, воспитатели? Основная цель нашего приезда – это завести друзей и научиться чему-нибудь новому, но не в плане учебы. «Хорошо ребята, все для вас, - ответили мы, - каждый день после обеда будут развлекательные мероприятия».

Ребята в отряде попались умные, боевые, активные, задорные. Создавалось такое ощущение, что они никогда не устанут. Девчонки с самого начала рванули в бой – отрядный уголок нарисовали, танцы поставили и станцевали, песни исполнили. Мальчишки сначала, конечно, стеснялись: например, станцевать «Калинку-малинку» в юбках, кое-как уговорились на платочки. К середине смены на роль белых лебедей в танце из оперы «Лебединое озеро» пришлось проводить кастинг.

Выдающие артистические способности показали Александр Пономарев (Платошинская школа), Елизавета Никифорова (Нижемуллинская школа), Алена Юркова (Уральская школа), Ксения Тостопудова, Денис Дуновцев (Лобановская школа), Андрей Мехоношин (Бабкинская школа). Георгий Стрелов (Конзаводская школа).

По плану лагеря ребят ожидали спортивные мероприятия. Мы-то думали, приехали «ботаники», а они заняли первые места по волейболу, в веселых стартах, призовые места в малых олимпийских играх и по бадминтону. Двое из отряда Роман Кадочников (Лядовская школа) и Андрей Егорович (Усть-Качкинская школа) вообще у турника «прописались». А какую гордость мы испытали за наших ребят и их родные школы: Павел Окулов (Рождественская школа), Ксения Колегова (Фроловская школа), Наталья Чуракова (Савинская школа) стали победителями и призерами общелагерного интеллектуального мероприятия, проведенного педагогом Култаевской школы Н.П. Виноградовой.

Про интеллектуальные способности ребят нашего отряда мы можем говорить много. Но, учитывая мнение наших преподавателей, особо стоит отметить тех ребят, которые в каникулы, летом, в жару активно и с увлечением наполняли свои головы формулами, определениями, новыми знаниями – Алину Калистратову (Рождественская школа), Ксению Имайкину (Баш-Култаевская школа), Елену Хатмуллину (Кояновская школа), Артема Шипицына (Бершетская школа), Александра Сиртокина (Усть-Качкинская школа), Данила Соловьева (Лобановская школа), Павела Мелехина (Платошинская школа).

Приехали мы в лагерь с серьезными намерениями сделать из ребят математиков, информатиков, биологов, химиков, географов. Получилось ли это? Будем цыплят по осени считать – на олимпиадах.

Смена прошла очень быстро и интересно. Уезжали мы с целым ворохом положительных эмоций, новых разученных танцев и песен, а самое главное – у нас появилось много друзей, с которыми еще обязательно встретимся! Спасибо, ребята, вам за чудесную смену! Спасибо учителям и родителям за прекрасных детей!

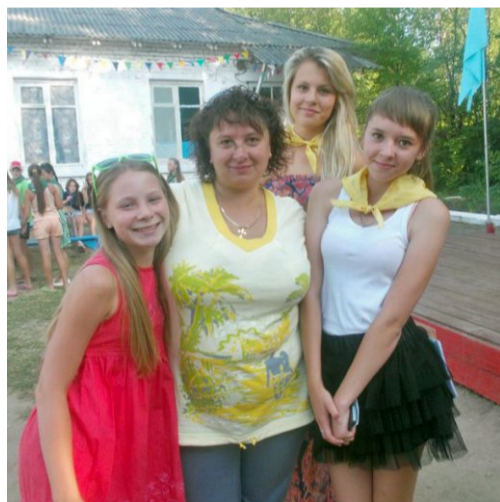


### Недетское время

Отряду будущих воспитателей предстояло научиться работать с дошкольниками. Жизнь отряда «Недетское время» была очень насыщенной: первая половина дня отводилась под учебные занятия с методистами, логопедами, психологами, музыкальными работниками, специалистами по работе с семьей из Гамовского, Двуреченского, Усть-Качкинского, Кондратовского детских садов. На занятиях ребята активно занимались квиллингом, тестопластикой и куклоплетением. Вечером, после всех учебных занятий, в лагере начиналась активная творческая жизнь: День индейца, праздники Ивана Купалы и Нептуна, Битва хоров, день самоуправления, концерт «Ромашка», тимбилдинг и много других ярких мероприятий, к которым ребята подходили активно, творчески и с огоньком.

Самым ярким событием в жизни отряда будущих воспитателей стал выезд в Култаевский детский сад, где воспитанники лагеря смогли полностью окунуться в работу детского сада и на себе испытать все радости и все трудности работы воспитателя. Знакомство с дошкольниками, прогулка на улице, игры на свежем воздухе, укладывание детишек спать, а потом, во время тихого часа, когда все малыши уже спали, работа с психологом, общение с взрослыми коллегами – всё это невероятно впечатлило юных воспитателей. Возможно, эти события определяют выбор профессионального пути.

**Воспитатели:**  
Т.В. Минева,  
методист ДЮЦ «Импульс»,  
И.С. Полянская,  
музыкальный работник Двуреченского



### Восстановительный «Импульс»

Речь пойдет об отряде, целью которого было обучение подростков восстановительному подходу для работы в школьных службах примирения (ШСП).

25 ребят в возрасте 11-16 лет проходили обучение по специально разработанной программе «Радуга», которая говорит о потребности общества разрешать конфликтные ситуации путем переговоров, находить компромиссные решения проблем, развивать деятельность детских служб примирения в Пермском районе.



В районе работает 27 школьных служб примирения, и только в ряде школ учащиеся сами проводят восстановительные программы, в основном разрешением конфликтов занимаются педагоги, что в некотором смысле противоречит концепции деятельности ШСП.

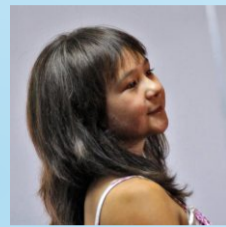
Ежедневные трехчасовые занятия позволили сплотить ребят, развить их коммуникативные навыки, познакомить с понятиями «конфликт» и «толерантность». Дети научились основам проведения примирительных программ, стали участниками ролевой игры с отработкой навыков проведения школьных конференций по разрешению групповых конфликтов. Все предложенные для ребят игры, упражнения, практические задания, просмотр видеороликов и тренинги способствовали самопознанию и самореализации, раскрытию талантов и развитию мотивации на дальнейшую работу в школьных службах примирения. В конце смены ребята познакомились другие отряды со своим профильным направлением: прорекламовали школьные службы примирения, провели восстановительные программы по разрешению конфликтных ситуаций внутри отрядов, провели упражнения на развитие коммуникативных навыков и сплочение коллектива.

Как известно, для достижения каких-либо целей и поставленных перед собой задач, человек должен обладать силой воли, развивать её в себе. Для этого каждый несовершеннолетний в начале смены замерил свои волевые качества и стремился их изменить. Развивать такие волевые признаки, как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность, смелость ребятам помогала предложенная ежедневная балловая система оценок по результатам проведенного дня, которая включала в себя оценку всех режимных моментов – от своевременного подъема, соблюдения чистоты в комнате до активности на занятиях и даже штрафов за опоздания и нецензурную брань. Вклад каждого учащегося в прошедший день оценивался на «вечерней свечке», что с каждым днем развивало мотивацию детей на участие в занятиях и в досуговых мероприятиях. В результате работа ребят, набравших большее количество баллов, была оценена «радушными медалями». Многие ребята в конце смены увидели изменения в себе, в коллективе и даже в воспитателях.

Лагерная смена оказалась очень продуктивной, творческой, насыщенной, здоровьесберегающей для детей и педагогов и оставила самые теплые и радужные воспоминания о летних каникулах 2013 года.

**Воспитатели:**  
Н.И. Пиккулева,  
заместитель начальника отдела по работе с несовершеннолетними, руководитель муниципальной службы примирения  
И.Л. Смирнова,  
заместитель директора Лядовской школы,  
руководитель школьной службы примирения

# ЛЕТО НА ПОЛЯХ



Этo лето особенно запомнилось мне тем, что я впервые побывала в профильном лагере «Импульс». Там мы создали своё маленькое государство. Я

стала участницей медиа-холдинга «Инфо-People». Там мы занимались журналисткой деятельностью: выпускали каждые два дня газету, работали над репортажами, а также передавали новости по радио. Больше всего мне понравилось самосовершенствоваться на мастер-классах. Многие лекторы старались добиться нужной атмосферы, многие проводили подвижные игры. Благодаря этим занятиям, а также своим стараниям я теперь многое умею: брать интервью красиво говорить, по движениям человека распознавать его эмоциональное состояние.

Действительно теперь я поняла, что не хочу останавливаться на достигнутом. Никогда не потеряю те навыки, которые получила в этом лагере.

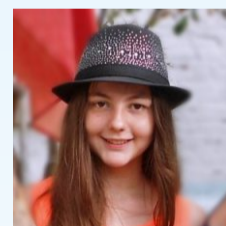
**Риана Ясавинова,**  
13 лет, Баш-Култаево

Для меня самым ярким событием этого лета стал Adrenaline FMX Rash, прошедший 14 июля на площади возле драмтеатра.



Райдеры, взлетающие в воздух, завораживали зрителей. Желающих пощекотать нервы оказалось так много, что им пришлось разместиться на крыльце драмтеатра и даже на крышах некоторых строений. После выступления один из его участников подарил возможность нескольким счастливицам испытать незабываемые ощущения, выполнив с ними довольно сложные трюки на своем квадроцикле. Я оказалась одной из них. Шоу вызвало бурю эмоций не только у зрителей, но и у самих райдеров.

**Вероника Полежаева,**  
14 лет, Култаево



Когда я вспоминаю это лето, на моём лице появляется улыбка, ведь я побывала в Венеции. Рейс был с пересадками, из-за этого я немного устала. Но всё же

дух маскарадов, таинств и карнавалов с первого до последнего дня пребывания там вдохновлял меня. На улочках выступали бродячие артисты, в торговых лавках продавали различные сувениры, маски и много чего другого, не менее интересного... Каналы, мосты, исторические здания, создавали ощущение, что я попала в прошлое, где вот-вот из-за угла выйдет шикарная дама, в пышном платье и с высокой причёской. А на соседней улице проедет карета, запряжённая вороными лошадьми. Но потом, очень неожиданно это путешествие подошло к концу, мы вернулись в Россию с кучей сувениров, журналов-галерей, и множеством прекрасных впечатлений.

**Яна Киселёва,**

**Воспитатели отряда:**  
Е.С. Лобанова, методист ДЮЦ «Импульс»  
Е.А. Кариева, педагог Савинской школы

# СЛОВО МОЛОДЫМ ИЛИ ПО СЛЕДАМ

«Приткопищающего пера»



Одним из приоритетных направлений деятельности для Пермского района является развитие детского и молодежного информационного пространства. На это был направлен конкурс начинающих журналистов «Приткопищающее перо-2013». Мы публикуем выдержки из эссе одной из победительниц конкурса, заставляющие задуматься о современной молодежной культуре.

Будущее нашей страны полностью зависит от нас, молодежи. Пугает одно, какое будущее создаст порабощенное компьютерами поколение? Мы будем воспитывать детей уже не с теми ценностными ориентирами, с которыми росло поколение наших мам и пап. Культура нынешних тинейджеров заметно отличается от культуры наших родителей, когда они были молодыми

Приведу в пример современную музыку. Мои родители, скорее всего, охарактеризуют ее звучание как «работающую пилу или дрель». Танцевальная музыка, которую изначально писали именно для дискотек, перестала использоваться только по своему назначению. Мы слышим ее в общественном транспорте, в магазинах, по телевизору. Она стала неотъемлемой частью жизни. Быстрый темп, резкие звуки, упрощенные мелодии, зачастую лишённые смысла тексты, а иногда и вся песня состоит только из одного слова — всё это описывает не только современную молодежную музыку, но и нашу сегодняшнюю «попсовую» жизнь. Мне кажется, что мои дети точно не будут слушать песни моей молодости. Я очень этого хочу.

Ведь и сейчас есть талантливые композиторы и музыканты, играющие на музыкальных инструментах живую, а не электронную музыку, певцы, исполняющие песни по-настоящему, а не под «фанеру». Сегодня тоже пишутся душевные, наполненные глубоким смыслом песни.

Я считаю, что молодежи нужно расширять музыкальный горизонт, духовно развиваться, приобщаться к классике для начала.

«...»

Добиться успеха можно тогда, когда ты умен, развит физически и духовно. Каждый раз, когда я слышу: «Вся надежда на вас», - меня переполняет чувство патриотизма, и я точно могу дать обещание: «Я не подведу!»

Татьяна Онохова,  
10 класс, Бабкинская школа

# ПРОЕКТНОЕ ЛЕТО: игра гигантов, казачья плясовая и мультики

Районный конкурс социальных и культурных проектов «Поколение твоего времени» прошел в 2012-2013 учебном году впервые. Конкурс нацелен на развитие социально-общественной активности школьников Пермского муниципального района через социальное проектирование, привлечение внимания школьников к проблемам родной школы, включение их в реальную практическую деятельность, а также способствовать развитию новых форм ученического самоуправления.

Вашему вниманию мы предлагаем небольшой обзор хода реализации проектов-победителей.

«Лучик от школы к садику» (Лядовская школа). Проведен день самоуправления в пришкольном детсаду, проведены игры, самостоятельно разработанные для дошкольников занятия. Учащиеся попробовали себя в роли воспитателей.



«Рекрутские сборы «Аты-баты» (Бершетская школа). Проведены сборы для 30 мальчиков из Бершети, Юго-Камска и Сокола. На протяжении трёх дней казаки Прикамского отдельного казачьего округа проводили настоящую военную подготовку: учили ходить строем,

выполнять команды, дежурить в столовой, отжиматься, выполнять силовые упражнения. Ребята с большим удовольствием познакомились с казачьей плясовой и даже научились петь частушки.

Уже почти полностью реализован проект «Игра гигантов» (Юго-Камская школа), направленный на восстановление двух уличных баскетбольных площадок. В начале сентября школьники планируют провести соревнования, в которых примут участие подростки с 5го по 8 класс.



Култаевская школа решила организовать у себя «Школьное радио». В сентябре ребята планируют начать первые тематические радиопередачи. Примерно в это же время ученики Мостовской школы собираются установить скальную стену, в рамках реализации проекта «Вертикальный предел».

В начале лета разработаны основные макеты символики для политико-экономической игры «Демократическая республика» и закуплены необходимые материалы по еще одному проекту Юго-Камской школы – «Лидеры

нужно знать в лицо». С нового учебного года авторы проекта планируют начать активную рекламную деятельность, направленную на создание позитивного имиджа лидеров ученического самоуправления среднего звена Юго-Камской школы.

Проект «Их помнит мир спасенный» (Пальниковская школа) направлен на развитие системы школьного ученического самоуправления через проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.

Ребята из Савинской школы решили делать мультики в рамках проекта «Мульт-культура». Основная тематика мультиков – правила дорожного движения. Сейчас они работают над положением о районном фестивале мультипликации, который планируют провести этой осенью.



С нетерпением будем ждать результатов реализации проектов этого года. Но уже не за горами новый конкурс – начинайте мозговой штурм, пишите, дерзайте!

Ольга Садырина

# КЛЮЧЕВАЯ ТОЧКА: ПРИПОЛЯРНЫЙ УРАЛ

Заядлые туристы Алексей Александрович Норицин, начальник Управления образования Пермского района, и Сергей Симоненко, ученик Фроловской школы, рассказали читателям «Открытого урока» о покоренных вершинах 2013 года, радостях и трудностях походной жизни и о развитии туризма в Пермском районе.

## Особый вид спорта

Далеко не все понимают, что походы – тоже вид спорта. Существуют походы различной категории сложности: всего их шесть. С участием детей максимально возможная категория сложности – третья. Последние годы набирается команда школьников Пермского края для походов третьей категории сложности, куда входят ребята из Пермского района. Возглавляет команду инструктор-методист краевого центра «Муравейник» Анатолий Павлович Зувев.

Поход прошлого года был на Сайны, в нынешнем году мы покорили Приполярный Урал. Это малодоступный район, где расположены самые высокие горы Урала. Идея этого года заключалась в том, чтобы подняться на четыре высочайших вершины Урала: Народная (1895 м), Защита (1808 м), Карпинского (1878 м), Манси-Ньёр (1778 м). Суммарный перепад высот составил 20 тысяч метров. Весь маршрут преодолели за 15 дней, а это почти 250 км, 11 вершин и 15 перевалов. Ребята были хорошо подготовлены физически, поэтому никаких сложностей не возникало.

## Способ понять себя

Самому младшему участнику было 14 лет. Далеко не все сразу поняли, куда они попали. Психологически группа ни разу не сломалась. Каждый раскрылся по-своему. Например, Сергей Симоненко из Фроловской школы оказался отличным организатором по кухне.



характерных особенностей рельефа Приполярного Урала – долины и ущелья – в походе приходилось готовить на газовой горелке. Сергей сам начал осуществлять контроль за остальными дежурными, всегда каждому подсказывал. Макс из Лобаново открылся как замечательный завхоз, все записывал в блокнотик: кто что несет, кто сколько грамм потратил, все взвешивал, все вымерял, чтобы у каждого был примерно одинаковый вес в рюкзаке. Каждый из ребят понял сам для себя, пойдет ли он еще раз в подобные спортивные походы, проверил свои силы.

## Ради важных дел

Поход ради похода – это не так интересно. Поэтому мы с удовольствием подхватили идею Людмилы Анатольевны Караваевой, директора Конзаводской школы, и Галины Михайловны Перевозчиковой, начальника отдела воспитания и дополнительного образования, заключавшуюся в установке памятного знака на вершине Блюхера, через которую проходил наш маршрут. Все дело в том, что наша Конзаводская школа носит имя Маршала Советского Союза Василия Константиновича Блюхера. Именно этот факт мы хотели символически отразить в нашем походе, отдав дань уважения исторической личности полководца.

В последний день во время стоянки было время, и мы ликвидировали всю свалку, оставленную



туристами. Сложили на этом месте горку из камней, засыпали белой крошкой, получилась альпийская горка. На обратном пути, увидели дым, остановились, позвонили, сообщили о пожаре.

## Поход продолжается дома

Участникам похода повезло с погодой: было тепло, что для Приполярного Урала нехарактерно. Все дни не было паутов, в один из дней их было тысячи. Каждый день мы видели оленей, куропаток. У нас была ключевая точка, не самая высокая гора, но она самая красивая – царица Уральских гор гора Манарага.

Сейчас завершена активная часть похода, пишется отчет о походе. Первенство России осуществляется по отчетам. Когда покоряют вершины, оставляют записки, в которых указано, кто на эту вершину поднялся последний раз. Это, в первую очередь, подтверждение того, что мы на этой вершине были. Отчет – очень серьезная вещь, его делает руководитель похода.

## В тройке лидеров по России

В районе активно развивается туризм. Пермский край по многим позициям занимает лидирующее положение в России за счет успешных ребят Пермского района. Подводили итоги по регионам: Пермский край находится на 3 месте по развитию детско-юношеского туризма в России. Во многом это заслуга детей Пермского района и их тренеров, команды по спортивному туризму, спортивному многоборью, которая занимает призовые места.

# ДЖАМБОРИ: УРАЛЬСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

С 14 по 23 июля в Пермском районе недалеко от деревни Скобелевка прошел международный скаутский слёт «Джамбори: Уральское измерение». В гости к пермякам приехало более тысячи скаутов из 15 регионов России, Украины, Финляндии, Эстонии, Литвы, Германии.

Джамбори - это то, чего ждешь годами, но наступает оно все равно неожиданно.

Подъем рано утром? Линейки? Котелок с кашей? Бегающие дети? Больше недели суеты и возни? Да! Может это и кажется каким-то адом, но это лишь кажется. Когда вокруг друзья, знакомые, новые люди из соседних городов, краев, республик и даже стран... Когда каждый день насыщен настолько, что как только голова касается подушки, ты засыпаешь, и просыпаешься бодрым готовым покорять вершины... Тогда, может, всё таки это стоит того!?

Джамбори - это не простой сбор туристов или обычных людей, это слет скаутов, самых что ни на есть настоящих. Скаутинг - это наша жизнь, и им мы живём. Пусть нас разделяют километры, города, страны, но мы едины, он у нас в сердцах, и небо у нас одно на всех, и планета.

И объединяет всех скаутов единый порыв разума - скаутский дух. Именно его мы и проверили на Джамбори. В программе лагеря было



1. «Добрые дела». Какой скаут без доброго дела? Помогали все, как могли и чем могли, выезжали в Музей «Хохловка».
2. «Водный блок». Как без него? Садись на катамаран и гребь! А что еще делать, как не плескаться в воде и ходить по уши сырым в самый разгар лета?



3. «Тимбилдинг». Кто, как не он, проверил наши силы и помог нам стать ещё более сплоченными?
4. «Город мастеров» доказал нам лишний раз, что вещи сделанные своими руками, великолепны!
5. «Школа медицины катастроф» научила нас правильно забинтовать руку и накладывать шину на сломанную конечность.
6. «Лесной патруль» научил нас не паниковать и правильно действовать в случае лесного пожара.

И вы думаете, это все, что помогло нам проверить свой скаутский дух? Нет! Вы глубоко ошибаетесь! Программа лагеря не давала нам расслабиться ни на секунду! Хотелось всего и сразу! Начнем по порядку.

Открытие - то, чего ждали все, оно волновало душу каждого скаута, ведь всем известно: как начнешь Джамбори, так оно и пройдет.

День памяти верных. Захватывает дух от одной мысли об этом... Мы всегда будем уважать и помнить тех людей, которые были верны скаутингу и погибли, выполняя свой долг. На торжественной линейке прозвучали все имена верных - всех, кто был, есть и останется в наших сердцах.

День в городе - цивилизация: автобусы, магазины, кафешки... Мы показали жителям Перми, кто такие скауты, они смотрели на нас огромными глазами и восхищались! Многие хотели вступить в наши ряды, стать частью нашей семьи!

«Jam-пати» - очень необычное для скаутского лагеря событие. Такого мероприятия в Джамбори еще не знали. Мы устроили настоящую дискотеку и зажигали, как могли!

Ярмарка. Здесь скауты предлагали свои услуги в обмен на жетоны. За один жетон можно было сделать браслет из натуральной кожи или фенечку своими руками, поиграть в настольные игры, пройти мастер-класс по ударным инструментам, шейкерам и даже треугольнику. Ребята рисовали татуировки и маски, делали печати из сургуча и покупали нашивки, свечи, мыло и прихватки, сделанные скаутским отрядом. Всего 10 рублей стоил приличный маникюр. За эти же деньги можно было

Само слово «Jamboree» заимствовано у североамериканских индейцев, и в переводе с индейского означает «собрание всех племён». Этим словом называют большие слёты, на которых скауты показывают своё умение, соревнуются, повышают свою квалификацию, обмениваются опытом и знакомятся друг с другом. Проведение Джамбори раз в четыре года было заимствовано у Олимпийских игр.

Википедия

угоститься чудесными блинчиками с вареньем. Всё время звучала музыка «уличных» музыкантов. За пару часов удалось собрать около 23 000 рублей в пользу Детской обители г. Верещагино Пермского края.

«Поход Ермака» мы точно не забудем! Мы выдержали все: уставшие от ходьбы ноги, стертые в мозоли пятки, долгие километры пути... Мы прошли все, как когда-то это сделал Ермак! Мы окунулись в историю. Стреляли из лука, дрались на мечах, проходили непреодолимые леса, собрали свое знамя. Костюмы войска Ермака дали ощущение тех времен. До сих пор вспоминаем: «Вот мы стоим перед крепостью, высокие стены, в руках - мечи, и мы уже ко всему готовы, минута-две - и в бой!» Мы смогли сделать это! Да! Мы завоевали крепость! Забрали свой камень! Мы победили Кучума! И отправились в «Сибирь» - музей «Хохловка», где встретили нас очень приветливо с песнями и танцами!

Заккрытие... Последние часы вместе... Эти яркие огни, последний марш барабанщиц, фейерверк, прощальная песня Джамбори... Мы были безумно счастливы, наш скаутский дух на высоте:

«Костёр освещает знакомые лица,

Искры бросая в ночной небосвод.

Нам отчего-то сегодня не спится.

И так тоскливо гитара поёт».

Скаутский отряд «Чайка»  
Яна Лобанова, Алена Соловьева

# СПАСЛИ ПАРАШЮТИСТА - ПОЛУЧИЛИ МЕДАЛИ МЧС

С 28 июля по 3 августа в учебно-спасательном центре МЧС России «Вытегра» на берегу Онежского озера прошли XII Всероссийские соревнования «Школа безопасности». В них приняли участие 18 команд из 15 регионов России. Пермский край представляла команда Пермского района.



Движение «Школа безопасности» - одно из самых масштабных детско-юношеских движений в мире. Его цель - повышение уровня знаний и навыков по безопасности жизнедеятельности, патриотическое воспитание молодежи.

В нашем районе оно активно развивается в Гамовской, Лобановской, Рождественской и Юго-Камской школах. На протяжении пяти лет года сборная команда Пермского района «Звезда надежды» показывает высокие результаты в краевых соревнованиях. В этом году нашим ребятам выпала честь представлять не только родной край, но и весь Приволжский федеральный округ на всероссийских соревнованиях.

Участники проживали в полевом лагере, готовили пищу на костре, ну и, конечно, соревновались на таких дистанциях как: «Полоса препятствий», «Поисково-спасательные работы», «Маршрут выживания», где неизменно становились призерами.

Юным спасателям Пермского района пришлось извлекать «пострадавшего» из завала, транспортировать его на носилках по пересеченной местности, по песчаному пляжу и труднопроходимому болоту, вплавь форсировать залив, переправляться на рафте и катамаране, осуществлять волок на лодке, поднимать «утраченного» со дна Онежского озера, проводить спасработы при ДТП и спасать зависшего парашютиста.

На двухдневном маршруте выживания большую роль играла не столько техническая подготовленность команды, сколько умение нестандартно мыслить и работать в команде.

Всего на маршруте длиной 38 километров команды прошли 36 этапов. Наши заняли почётное третье место, получив из рук главы МЧС России Владимира Пучкова дипломы, медали и подарки.

Невероятно душевным стал вечер прощания: от маленькой бегущей искры на поверхности Онежского озера вспыхнул огромный «олимпийский» костер и зазвучали любимые песни.

Из самых зрелищных моментов стоит отметить появление подводного комплекса «Фалкон», парад авиатехники с участием самолета-амфибии «Бе-200 ЧС», приветствие парашютистов Северо-Западного поисково-спасательного отряда МЧС России. Положительных эмоций хватило всем.

Лариса Кобелева



# ЗНАТЬ! УМЕТЬ! ДЕЙСТВОВАТЬ! ЖИТЬ! ТВОРИТЬ! ЛЮБИТЬ!



номинаций, связанных с лидерством, стартапом, волонтерством и проектной деятельностью. Главным переходящим символом премии является звание «Лучший молодежный активист года».

Помимо основных номинаций существует специальный приз главы района. Это всегда главная интрига церемонии. В прошлом году в качестве приза была поездка в Казань в составе делегации из порядка 40 представителей самой активной молодежи Пермского района. Она включила экскурсионную, культурную и развлекательную программу. В рамках поездки прошла встреча с представителями Комитета по делам детей и молодежи Казани с целью взаимного обмена опытом. По итогам встречи было подписано соглашение о межмуниципальном сотрудничестве в рамках развития молодежной политики.

Молодежное движение набирает силу. Пермский район – территория молодежного мейнстрима! Лови его волну! Это наше время! ТВОЁ ВРЕМЯ!

Валерия Шангина

#### Контакты Фонда:

Телефон/факс (342) 296-37-34, 296-37-12  
e-mail: [fmi.permraion@gmail.com](mailto:fmi.permraion@gmail.com)  
сайт: [www.fmipermaion.com](http://www.fmipermaion.com)  
группа ВКонтакте: [vk.com/fmi\\_permraion](http://vk.com/fmi_permraion)  
группа Facebook: [facebook.com/groups/fmi.permraion](http://facebook.com/groups/fmi.permraion)

Молодежные инициативы в Пермском районе неиссякаемы. К ним прислушиваются, их активно поддерживают. У молодежи района есть своя постоянно действующая инновационная площадка – Фонд молодежных инициатив. Это команда молодых активистов и лидеров, развивающих молодежную политику в своем сельском поселении. Они амбициозны, креативны, талантливы и активно участвуют в проектах и мероприятиях под знаком «Твое время». Этот бренд стал объединяющим началом молодежи Пермского района.

В качестве формы поддержки, поощрения и признания инициатив, начинаний, успехов и заслуг молодежи в 2011 году глава Пермского района заложил новую ежегодную традицию – Премии Пермского муниципального района «Будущее начинается сегодня». Торжественная церемония Премии проходит в конце осени в рамках приема молодежи главой Пермского муниципального района. Премия включает ряд

# WWW (Was? Wo? Wann?)

Дату того уникального дня, когда счастливая мысль о проведении интеллектуального турнира среди педагогов пришла в голову тренеру Пермского района, история не сохранила, зато она (история) сохранила, что было для этого две причины.

Первая - нехватка тренеров по интеллектуальным играм для школьных команд. Вторая причина - мысль о том, что участие в интеллектуальных играх не менее естественно для педагогов, чем, например, игра в волейбол, перетягивание каната и прицельное метание томагавков с помощью пневматической винтовки.

Прошло четыре игровых сезона. В каждом сезоне по два турнира: новогодний – в декабре, весенний – в марте. Каждый турнир включает в себя две игры: ЧГК («Что? Где? Когда?») и дополнительная («Своя игра», «Пентагон», «Брейн-ринг»).

Курирует турнир методист детско-юношеского центра «Импульс» Людмила Алексеевна Глумова. Для проведения турниров приглашен

широко известный в узких интеллектуальных кругах, любимец детворы, гражданский активист – Андрей Владимирович Летягин. Кроме Пермского района подобные мероприятия он давно проводит среди работающей молодежи и педагогов города Перми.

Содержание игровых пакетов никто не знает до начала игр, поскольку гражданский активист формирует их порою по ходу игры. Играет обычно около дюжины команд.

Сезон 2012-2013 года отмечен тем, что в нем впервые приняла участие команда Управления образования. Возглавил ее некогда профессиональный игрок, автор вопросов в российской ЧГК – Алексей Александрович Норицин. Сей факт внес некоторую интригу в педагогический турнир – команда сразу заняла место среди лидеров, но пока педагогам удается отбить неудержимый натиск управленцев.

Посмотрим, каким будет педагогический турнир в 2013-2014 учебном году. Присоединяйтесь!

Сергей Юркин

## «ДИРЕКТОРСКИЕ МАНТЫ»

от Екатерины Владимировны Пикуневой

Взять необходимое количество обычного бездрожжевого теста, вымешанное руками мужа. Для фарша пропустить через мясорубку одинаковое количество свинины и говядины. В полученную мясную массу добавить специи по вкусу (можно использовать готовую смесь). Фарш перемешать и отжать до получения сока руками мужа. Добавить по вкусу мелко порезанный лук и сырой картофель. Сочни для мантов должен обязательно раскатывать муж, а вот лепить сами манты – жена. Варить в обычной «советской» алюминиевой мантоварке, а не в ультрасовременных пароварках.



## КОРОЛЕВСКИЙ ДЕСЕРТ «СЕЛЕСТИЯ»

от участников многопрофильного лагеря «Импульс»



Берется печенье, оставшееся в столовой после полдника, крошится руками (предварительно вымытыми с мылом!), заливается сгущенным молоком и перемешивается до получения однородной массы королевского теста. Тесто выкладывается в форме замка, короны, герба королевской семьи или любой иной, может оформляться шоколадом, орехами, изюмом.

## ИМПУЛЬС К РАЗВИТИЮ



ния детей художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной и культурно-досуговой направленности.

176 педагогов, 145 образовательных программ, свыше 9 тысяч обучающихся - всё это ДЮЦ «Импульс».

В 2012-2013 учебном году было проведено более ста районных мероприятий, в которых приняло участие почти двенадцать тысяч учащихся школ Пермского района. Лучшие из них успешно защищали честь района на региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Ирина Лебедева,  
Ольга Феоктистова

#### Контакты:

Адрес: 614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Камская, 56  
Телефоны: (342) 296-49-80, 296-45-38, 296-49-79  
E-mail: [mou\\_duts@mail.ru](mailto:mou_duts@mail.ru)  
Сайт: <http://mou-duts.jimdo.com/>  
Группа ВКонтакте: [http://vk.com/mou\\_duz](http://vk.com/mou_duz)

Хочешь быть в курсе современных модных тенденций или знать традиционную культуру своего народа? Ходить в туристические походы и покорять горные вершины или тренировать силу духа в скаутских отрядах? Готовиться к предметным олимпиадам или сражаться в интеллектуальных турнирах? Первым узнавать актуальные новости и участвовать в создании молодежных СМИ? Побеждать в конкурсах краевого, российского и международного уровня? Получать качественное дополнительное образование у неравнодушных и увлеченных своим делом педагогов?

Детско-юношеский центр «Импульс» является многопрофильным учреждением, реализующим программы дополнительного образова-

## МАЛО КТО ЗНАЕТ, ЧТО...

• Кондратовская школа сотрудничает с Московским институтом открытого образования по учебному проектированию

• Конзаводская школа приглашает на экскурсию в зал музея «История образования Двуреченского поселения»

• В Заболотской школе проводится ежегодный фестиваль «Вокруг света», на котором презентуются различные государства, культуры, национальности.

• Сылвенский детский сад №1 «Журавлик» выпускает ежемесячную родительскую газету «Журавлиные вести»

• Байболовская школа отметила в этом году 15-летний юбилей

• Хохловская школа может организовать и провести мастер-классы «Такая разная игрушка» и «Волшебный квиллинг».

• Туристический слёт педагогических команд стал самым обсуждаемым событием 2012-2013 учебного года

• В Конзаводской школе есть команда, готовая обучить Lego-конструированию учащихся и педагогов других школ

• На базе образовательных учреждений с. Лобаново прошла краевая научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в современных условиях».

• В Кондратовской школе открыты классы кадетского направления.

• В детско-юношеском центре «Импульс» работает самый скромный организатор международного слета скаутов «Джамбори» Татьяна Ворошилова, руководитель районной «Школы безопасности»

• Единственный в районе лингафонный кабинет, современный кабинет ОБЖ, технологии и комнаты релаксации находятся в Кондратовской школе

• налажено тесное взаимодействие Сылвенского детского сада № 1 и краевой детской библиотекой им. Кузьмина. Рисунки и рассказы сылвенских дошколят печатаются в каждом номере журнала «Родничок».

• Группа педагогов и учеников Конзаводской школы совершили 4 экспедиции по местам боевой славы жителей Пермского района – Волгоград, Новороссийск, Минск, Севастополь

## КАША «ПЕРМСКАЯ ПОХОДНАЯ»

от покорителя Приполярья Урала Сергея Симоненко



Вам потребуется 5-6 литров воды и, примерно, килограмм крупы. Лучше всего варить гречневую кашу с тушенкой или с белыми грибами. Все ингредиенты закладываются в котелок одновременно и варятся 30-40 минут. Добавить по вкусу настоящей пермской соли. После того, как каша будет готова, в нее можно положить сливочное масло, рубленое яйцо и мелко порезанный лук. Подавать у костра, сопровождая песнями под гитару, желательнее, в исполнении Алексея Александровича Норицина.

Информационно-аналитическое издание системы образования Пермского района «Открытый урок»  
Выпуск № 3. Август 2013 г.  
Учредитель: МАОУ ДО «Детско-юношеский центр „Импульс“»

Главный редактор: Александр Мясников  
Идеолог и вдохновитель: Антон Леонидов  
Дизайн и верстка: Илья Букирев  
Корректоры: Дмитрий Кусакин, Маргарита Горбунова  
Редколлегия: Диана Косолапова, Анастасия Шипицина, Татьяна Мосягина

Адрес редакции: 614506, Пермский край, Пермский район, д. Кондратово, ул. Камская, 56  
Телефоны: (342) 296-49-80, 296-45-38, 296-49-79  
E-mail: [mou\\_duts@mail.ru](mailto:mou_duts@mail.ru)

Отпечатано в ООО «Типограф». Пермский край, г. Соликамск, Соликамское шоссе, 17  
Тел. (34253) 7-73-08

Дата выхода в свет 27.08.2013 г.